**СӨЖ орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар**

СӨЖ-дің тиімділігі көбінесе оның әдістемелік қамтамасыз етілуіне, Интернет және т. б. ресурстарына байланысты.

Рефератты орындауға қойылатын талаптар.

Құрылымы: титулдық бет, жоспар, негізгі бөлім, қорытынды - тақырып бойынша өз пікірлері (онда проблемаға сіздің жеке көзқарасыңызды және шешудің мүмкін жолдарын көрсету), әдебиеттер мен интернет-сайттар тізімі.

Рефератта ұсынылған ақпарат мазмұнды болуы тиіс, тақырыбы толық ашылуы тиіс, әйтпесе, реферат студентке "пысықтауға"қайтарылады. Реферат тақырыбын қорғау СОӨЖ-де жүргізіледі. Студент өз курстастарының арасында оппонентті алдын ала таңдайды. Оппонент өзінің курстасын зерттеу мәселесі бойынша сұрақтар дайындайды.

Реферат презентациясында әр студент 3 минуттан артық емес сөйлеуі керек, материалды оқымауы және сөзбе-сөз жібермеуі керек. Оппонент пен курстастардың сұрақтарына жауап беруге дайын болу керек.

Бағалау критерийлері: зерттеу тақырыбы бойынша ақпараттылығы мен мазмұндылығы, мазмұндаманың қисындылығы, мазмұндаманың ғылыми стилі, әдебиетте, интернет-ресурстарда бар ақпаратты талдай білу, шешендік қабілеттер.

**Пән бойынша әдістемелік нұсқаулар**

**(реферат жазу бойынша)**

Құрылымы: титулдық бет, жоспар, негізгі бөлім, қорытынды - тақырып бойынша өз пікірлері (онда проблемаға сіздің жеке көзқарасыңызды және шешудің мүмкін жолдарын көрсету), әдебиеттер мен интернет-сайттар тізімі. Рефератта ұсынылған ақпарат мазмұнды болуы тиіс, тақырыбы толық ашылуы тиіс, әйтпесе, реферат студентке "пысықтауға"қайтарылады. Реферат тақырыбын қорғау СОӨЖ-де жүргізіледі. Студент өз курстастарының арасында оппонентті алдын ала таңдайды. Оппонент өзінің курстасын зерттеу мәселесі бойынша сұрақтар дайындайды.

Реферат презентациясында әр студент 3 минуттан артық емес сөйлеуі керек, материалды оқымауы және сөзбе-сөз жібермеуі керек. Оппонент пен курстастардың сұрақтарына жауап беруге дайын болу керек.

Бағалау критерийлері: зерттеу тақырыбы бойынша ақпараттылығы мен мазмұндылығы, мазмұндаманың қисындылығы, мазмұндаманың ғылыми стилі, әдебиетте, интернет-ресурстарда бар ақпаратты талдай білу, шешендік қабілеттер.

**СОӨЖ дайындығының әдістемелік нұсқаулары**

СОӨЖ мынадай нысандарда жүргізіледі

Дау-дамайдан ақиқат туады.

Презентация – үй тапсырмасын ұсыну және қорғау.

Пікірталас – ақпаратты, идеяларды, пікірлерді талқылау, зерттеу, салыстыру. Пікірталас дербес әдістемелік іс-шара ретінде өткізілуі немесе белсенді оқытудың басқа әдістерінің элементі болуы мүмкін, мысалы,

Талдау-бұл ғылыми проблеманың немесе Тұжырымдаманың күшті және әлсіз жақтарын талдау.

 Осы ғылыми мәселе бойынша дөңгелек үстел-пікірталас түрі бойынша ұжымдық тренинг түрі, онда екі емес, көп позиция ұсынылған, талқылау соңында мәселеге ортақ көзқарас қалыптасады.

Жобаны қорғау-жоба негізінен газеттің нөмірін немесе мерзімді басылым бетін ұсынады. Жобалар жеке және топтық, Жергілікті болуы мүмкін. Газеттің нөмірін әзірлеу, сайт шығару және т. б.